

ПРИНЯТО

На заседании

Педагогического совета

№ 1 от «29» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУДО

«Парбигская ДМШ»

Фролова А.В.

Приказ № 122 от «01» 09 2023г.



**Актуальный план работы методических объединений по учебным
предметам в
МКОУДО «Парбигская ДМШ»
на 2023-2024уч.год.**

Методическая тема года на 2023-2024 учебный год:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателя».

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- создавать оптимальные условия для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований.
- совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей обучающихся, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- воспитывать ценностное, бережное отношение обучающихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально-художественного наследия;
- активизировать участие творческих коллективов ДМШ в районных, региональных, областных, всероссийских и международных культурных проектах, конкурсах и фестивалях.

Приоритетные направления работы школы на 2023-2024 учебный год:

Организационное обеспечение:

- работа по образовательным программам школы.
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через проведение единых методических дней, посещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях.
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.

Технологическое обеспечение:

- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.

Создание условий для развития личности ребенка:

- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении обучающегося с преподавателем и другими детьми.
- изучение особенностей индивидуального развития детей.
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- отслеживание динамики здоровья учащихся
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- контроль за качеством знаний учащихся.
- совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий.

Успешное развитие системы дополнительного образования детей невозможно без разработки его теории и методики. В научной литературе методическая деятельность рассматривается как совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний. Методическая деятельность учреждения дополнительного образования детей в области культуры – это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Основные виды методической деятельности: самообразование, методическое исследование, описание и обобщение передового опыта, создание методической продукции, обучение педагогических кадров, методическое руководство, методическая помощь.

Методическая работа в учреждении дополнительного образования детей – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства.

Формы методической работы

Формы методической работы, применяемые в школе с целью повышения квалификации преподавателей разнообразны.

- **общешкольные** – педсовет, методический совет, совещания при директоре, аттестация педагогических кадров, семинар-практикум;
- **групповые** – методические совещания, мастер-классы, открытые тематические уроки, мероприятия, взаимные посещения уроков;
- **индивидуальные** – наставничество, консультации, собеседования, самообразование, связь с кураторами учебных заведений культуры и искусства по профилю.

Структура методической работы школы

Обязательными элементами структуры являются Педагогический совет, Методический совет, Методическое объединение.

Педагогический совет – определяет ведущие направления деятельности школы в учебно-воспитательном процессе, педагогического коллектива, решает организационные вопросы.

Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы, является консультативным органом по вопросам организации методической работы, способствует формированию творческого подхода к педагогической, инновационной деятельности.

Методическое объединение - работа методического объединения строится в соответствии с программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы объединения, согласованным с методическим советом.

Основные аспекты работы методического совета:

- внесение предложений по изменению содержания и структуры реализуемых учебных программ, их учебно-методического обеспечения;
- внесение предложений по организации и содержанию аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- разработка методических рекомендаций в помощь преподавателю;
- совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации преподавателей;
- создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- создание условий для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов;
- организация работы с молодыми педагогическими работниками.

Молодые специалисты при необходимости должны получать помощь и консультации по интересующим вопросам методики преподавания, педагогике, психологии, что способствует повышению их профессиональной и методической компетенции.

План работы с молодыми специалистами

1. Организация работы молодого специалиста:

- закрепление наставников за молодыми специалистами;
- ознакомление преподавателей с локальными актами образовательного учреждения, инструктаж о ведении рабочей документации.

2. Методика подготовки к проведению уроков молодыми педагогами: -разработка календарно-тематического планирования; -типология уроков (нестандартные и классические типы).

3. Организация посещения занятий (уроков) молодых специалистов педагогами-наставниками с целью оказания методической помощи.

Методика подготовки к проведению уроков молодыми специалистами:

- самоанализ урока;
- формы контроля.

4. Оказания методической помощи наставниками молодым преподавателям по разработке и внедрению мероприятий с ИКТ:

- обсуждение методических разработок;
- критерии оценки деятельности преподавателя в урочной и внеурочной деятельности.

Темы заседаний МС школы

1. Планирование методической работы на 2023-2024 учебный год;
2. Обсуждение и утверждение учебных программ и иных учебно-методических материалов по всем дисциплинам учебного плана;
3. Планирование курсовой подготовки повышения квалификации и составление графика проведения аттестации преподавателей;
4. Координация и выполнение плана работы МО;
5. Подготовка и обсуждение материалов к педагогическим советам, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, теоретическим семинарам, мастер-классам, конкурсам, олимпиадам на базе ДМШ;
6. Анализ о проделанной методической работы за год, подготовка проекта работы на 2023-2024 учебный год.

Работа методических объединений (ШМО)

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы ДМШ, осуществляющим проведение образовательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения определенной части задач:

- удовлетворение потребностей обучающихся, в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- организация и проведение учебно-воспитательной и методической работы;
- обеспечение методического уровня проведения различных видов занятий;
- повышение профессиональной квалификации педагогов;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников.

Основные направления работы МО

Одно из важнейших направлений работы – повышение квалификации педагогических кадров, которое успешно осуществляется в разнообразных формах. К ним относятся:

- курсы повышения квалификации;
- аттестация;
- составление портфолио
- подготовка концертного выступления;
- конкурсы и фестивали педагогического мастерства;
- конкурсы и фестивали для учащихся;
- открытые уроки;
- консультации.

Разнообразие форм и методов позволяет каждому преподавателю принять участие в методической работе и повышении своего педагогического уровня.

Темы заседаний МО школы

- Планирование учебной и воспитательной работы МО на 2023-2024 учебный год;
- Планирование методической и творческой работы МО по четвертям, на год;
- Анализ качества образования и внеклассных мероприятий отделов по четвертям, за год;

Тематика открытых уроков преподавателей ДМШ

№	Тема открытого урока	Месяц	Преподаватель
1.	Открытый урок. Группа музыкального развития. «Звуки вокруг нас!»	Сентябрь	Плотников Н.С.
2.	«Формирование и развитие навыка игры с листа»	Октябрь	Носкова Т.С.
3.	«Традиционные формы работы на уроках сольфеджио как залог качества обучения» (предмет «Сольфеджио» 3 кл.)	Ноябрь	Плотникова Н.С.
4.	Постановка музыкальной сказки «Красная шапочка». Группа музыкального развития	Декабрь	Плотникова Н.С.
5.	«По ступенькам музыкальных знаний» (предмет «Сольфеджио» 1 кл.)	Ноябрь	Носкова Т.С.
7.	«Работа над художественным образом в классе специального фортепиано»	Март	Фролова А.В.
8.	«Устойчивые звуки в мажорных и минорных тональностях»	Апрель	Попкова Т.В.
9.	Открытый урок группы музыкального развития Поем, стучим, играем – музыкальность развиваем!»	Май	Плотникова Н.С.

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого преподавателя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование преподавателей осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение проблем, знакомство с практическим опытом. Результатом самообразования также являются открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях МО, педсоветах, семинарах.

Взаимодействие с другими учреждениями:

- Проведение совместных конкурсов, концертов;
- Проведение мастер-классов, открытых уроков для преподавателей образовательных учреждений района;
- Работа в составе жюри районных конкурсах.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе областных КПК и стимулирование педагогов школы к аттестации.